

## آیین نامه آموزشی مدرسه مجازی فقه جعفری (علیه السلام)

توسعه فن آوری در عصر حاضر بسیاری از امکانات در زمینه‌های فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی را تغییر داده است. این توسعه همه جانبه با ورود به قرن بیست و یکم فرآیند آموزش را نیز تحت تأثیر قرار داده و مفاهیم جدیدی را در عرصه فن آوری تعلیم و تربیت ارائه نموده است، در نتیجه آموزش باید در راستای همگامی با سایر تغییرات و انتظاراتی که اجتماع از آن دارد؛ به نحو مناسبی تغییر کند لذا با توجه به گستردگی طلاب سطوح عالی حوزه های علمیه در سراسر کشور و نبود امکان حضور فیزیکی در دروس خارج حوزه های علمیه و با توجه به لزوم بهره مندی آن طلاب از حق ادامه تحصیل و نیز استفاده علمی از اساتید درس خارج بر آن شدیم تا با استفاده از بسترهای آموزش مجازی (تحت وب، اینترنت) به ارائه آسان دروس خارج فقه و اصول حضرت آیت الله موسوی جزایری بپردازیم .

### تعریف :

مدرسه علمیه مجازی فقه جعفری به آدرس [www.jazayeri-vu.ir](http://www.jazayeri-vu.ir) و رایانامه ی [jazayeri.vu@chmail.com](mailto:jazayeri.vu@chmail.com) مدرسه ای زیر نظر مرکز مدیریت حوزه علمیه خوزستان (وابسته به مرکز مدیریت حوزه علمیه قم) می باشد که با بهره بردن از رهنمودهای حضرت آیت الله موسوی جزایری (دام عزه) نماینده ولی فقیه در استان خوزستان فعالیت خود را بر اساس بسترهای آموزش مجازی و الکترونیک و فضای مجازی در راستای آموزش طلاب و بدون محدودیت از فاکتورهای زمان و مکان در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۲ آغاز نموده و به ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی می پردازد .

### هدف:

این مدرسه ، اولین مدرسه ای است که در سطح درس خارج فقه و اصول به صورت مجازی وزیر نظر مرکز مدیریت حوزه علمیه خوزستان ( وابسته به مرکز مدیریت حوزه علمیه قم ) برگزار می شود و فعلا فقط درس خارج فقه و اصول حضرت آیت الله موسوی جزایری را ارائه می نماید، که با اهداف زیر طراحی و بر اساس ضوابط عام تاسیس و فعالیت سطوح عالی حوزه علمیه ، انجام وظیفه خواهد کرد:

- ۱- بهره مندی طلاب شاغل و شهرستانی از دروس خارج فقه و اصول
- ۲- بهره مندی از حق ادامه تحصیل در سطوح عالی حوزوی (ارائه پایان نامه سطح ۳ و ۴ حوزوی)
- ۳- ایجاد تسلط بر آراء، مکاتب و روش های مرتبط با رشته فقه و اصول
- ۴- تقویت توان پژوهش در حدّ تحلیل، نقد و ارائه نظریه در مسائل مرتبط با رشته فقه و اصول
- ۵- ارتقاء توان پاسخ گویی به نیازهای علمی و تخصصی رشته فقه و اصول
- ۶- تأمین پژوهشگر مورد نیاز و زمینه سازی جهت تولید علم و توسعه دانش در رشته فقه و اصول
- ۷- تأمین استاد مورد نیاز در رشته فقه و اصول
- ۸- ارائه مدرک پایان دوره پس از هر دوره درسی
- ۹- امکان ارائه مقاله در دوفصلنامه علمی تخصصی فقه جعفری

## شیوه پذیرش:

پذیرش بر اساس ضوابط ابلاغ شده درس خارج از مرکز مدیریت حوزه علمیه قم به شرح ذیل می باشد:

۱- احراز صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی بر اساس آیین‌نامه‌های مصوب

۲- اتمام دروس کتبی پایه ۹ تحصیلی

۳- داشتن ارزیابی تحصیلی اتمام دروس فوق مورد تایید مرکز مدیریت حوزه علمیه قم

۴- ثبت نام به صورت اینترنتی و از طریق سایت مدرسه به آدرس [www.jazayeri-vu.ir](http://www.jazayeri-vu.ir) در آغاز هر سال تحصیلی صورت می گیرد .

۵- ارائه مدارک لازم هنگام ثبت نام اینترنتی شامل:

- تصویر صفحه اول شناسنامه

- تصویر کارت ملی

- ارائه یک قطعه عکس جدید ۳\*۴ ملبس به لباس مقدس روحانیت

- داشتن آدرس یارانانه (ایمیل) فعال

- ارائه آخرین ارزیابی تحصیلی ممه‌ور به مهر مدرسه محل تحصیل

متقاضیان پس از ورود به سایت و انجام مراحل ثبت نام و ارائه مدارک به عنوان فراگیر طبق اعلام مدرسه نام کاربری و رمز عبور دریافت نموده و در کلاس های درس به صورت مجازی شرکت می نمایند.

## طول مدت دوره:

طول دوره درس خارج فقه و اصول برای سطح ۳ یک سال و و برای دوره سطح ۴ چهار سال خواهد بود و بعد از آن هر طلبه می تواند برای ارائه پایان نامه ثبت نام نماید و نظام آموزشی آن سالی واحدی است و کل دروس در دو نیم سال تحصیلی برنامه ریزی می گردد و طول هر نیمسال ۱۶ هفته است، زمان تدریس هر واحد درسی در طول هر نیمسال ۸۰ ساعت است.

تبصره: حداکثر مدت دوره سطح ۳ دو سال و برای سطح ۴ پنج سال است.

## تعداد واحدهای درسی:

نظام آموزشی این دوره سالی واحدی خواهد بود و تعداد واحدهای درسی دوره درس خارج فقه و اصول در هر سال به شرح زیر است:

هر سال تحصیلی متشکل از دو نیم سال می باشد.

نوبت اول از ابتدای مهر ماه تا انتهای دی ماه و نوبت دوم از ابتدای بهمن ماه تا انتهای خرداد ماه

تعداد واحدهای درسی در هر نوبت به شرح زیر می باشد:

خارج اصول ۸۰ واحد

خارج فقه ۸۰ واحد

نمره قبولی در هر درس کسب حداقل نمره ۱۲ از ۲۰ نمره می باشد .

## نحوه محاسبه نمره هر درس در هر نوبت تحصیلی :

نمره نهایی → ۲۰ = نمره مقاله → ۵ + نمره امتحان میان ترم → ۳ + نمره امتحان پایانی → ۱۲

### تذکرات :

- ۱- امتحان پایان ترم برای طلاب استان خوزستان به صورت حضوری (در حوزه امتحانی مشخص شده توسط مدرسه) برگزار می گردد و برای طلاب خارج از استان به صورت مجازی برگزار می گردد .
- ۲- امتحانات میان ترم برای سایر طلاب به صورت مجازی برگزار می گردد.
- ۳- چنانچه طلبه ایی به ( هر دلیل ) نتواند در امتحانات شرکت نماید ، باید فوراً مدرسه را در جریان قرار دهد در غیر این صورت مسئولیت بر عهده خود طلبه می باشد.
- ۴- هر طلبه موظف است زیرساخت های لازم را از جمله : اینترنت باسرعت مناسب ( حداقل با سرعت ۵۱۲ مگابایت ) و سیستم عامل مناسب و نیز تسلط کافی برای کار با رایانه ، سامانه و اینترنت و ... را قبل از امتحانات مجازی فراهم نماید چرا که در غیر این صورت به علت هر کدام از موارد ذکر شده زمان و تاریخ امتحان تمدید نمی گردد و مسئولیت عدم شرکت در امتحان بر عهده خود طلبه می باشد.
- ۵- بدیهی است که در صورت عدم موفقیت برای شرکت در امتحان مجازی و حضوری در غیر از مواردی که مربوط به مدرسه باشد ( از جمله : خرابی سیستم یادگیری الکترونی یا سایت یا ... ) مسئولیت بر عهده خود طلبه می باشد.
- ۶- چنانچه طلبه ایی موفق به شرکت در امتحانات نگردد یا اینکه موفق به کسب حداقل نمره برای قبولی در مجموع (۱۲) نگردد ، موظف است در امتحانات شهریور ماه شرکت نماید.
- ۷- چنانچه طلبه ایی در امتحانات شهریور هم شرکت ننماید برای ادامه تحصیل وی مطابق مصوبه ی کمیسیون آموزشی مشمول جریمه جهت ادامه تحصیل می گردد.

### اعتراض نسبت به نمره امتحانات:

چنانچه نمره کسب شده توسط طلبه محترم مابین ۹ الی ۱۲ باشد طلبه حق اعتراض نسبت به نمره خود را دارد در غیر این صورت به اعتراض فراگیر ترتیب اثر داده نمی شود.

### نمره مقاله:

- ۱- هر طلبه موظف است در هر ترم یک مقاله علمی ارائه دهند و نمره آن برای دروس فقه و اصول محاسبه می گردد.
  - ۲- فراگیران موظف هستند تمام فرایندها مقاله ( انتخاب موضوع ، تکمیل و تدوین مقاله و ارسال مقاله ) را در بازه زمانی مشخص شده توسط مدرسه انجام دهند در غیر این صورت مطابق صلاحدید مدیر اقدام می گردد.
  - ۳- انتخاب موضوع مقاله به صورت مجازی ( پس از ابلاغ مدرسه ) با مراجعه به سایت مدرسه انجام می گردد.
  - ۴- هر مقاله طبق قوانین و ساختار یک مقاله علمی ارزیابی می گردد لذا فراگیران موظف هستند قبل از شروع به ارایه مقاله نسبت به اطلاع از ساختار یک مقاله علمی (که فایل آن در سایت مدرسه موجود می باشد) اقدام نمایند در غیر این صورت عدم کسب نمره یا کسر نمره بر عهده خود طلبه می باشد.
  - ۵- بعد از انتخاب موضوع مقاله و تکمیل مقاله طلاب موظف هستند که فایل **word** مقاله را ( ضمن رعایت نکات خواسته شده توسط مدرسه ) به صورت مجازی از طریق سایت مدرسه ، به مدرسه ارسال نمایند و نسخه چاپ شده مقاله را نیز به مدرسه ارسال نمایند.
- هر مقاله طی سه مرحله ارزیابی می گردد:

الف) ارزیابی اصالت اثر

ب) ارزیابی شکلی و ظاهری

ج) ارزیابی محتوایی و متن

بدیهی است ان دسته از مقالاتی که اصالت اثر آنها تایید نشود مردود حساب شده و مورد ارزیابی ظاهری و محتوایی قرار نمی گیرد و در این صورت هیچ نمره ایی به آنها تعلق نمی گیرد.

### نحوه محاسبه نمره مقاله :

نمره نهایی مقاله  $\rightarrow 5 = 100 \div 20 = 5$   $\rightarrow$  نمره محتوایی  $+ 15$   $\rightarrow$  نمره ظاهری

### اعتراض نسبت به نمره مقاله:

چنانچه مجموع نمره هر درس در نهایت بین ۹ الی ۱۲ باشد طلبه حق اعتراض نسبت به نمره مقاله خود را دارد در غیر این صورت به اعتراض فراگیر ترتیب اثر داده نمی شود.

### حضور و غیاب کلاس های درس

هر طلبه موظف است در کلاس های درس به صورت مجازی شرکت نموده و تمامی دروس را استماع نماید و در امتحان مجازی مربوط به هر جلسه شرکت نماید.

### نحوه حضور و غیاب :

حضور و غیاب کلاس ها به صورت مجازی توسط سامانه ال ام اس صورت می گیرد و به صورت ماهانه (آخر هر ماه) انجام می گیرد لذا زمان استماع دروس با انتخاب خود طلبه می باشد لکن استماع دروس هر ماه باید در بازه زمانی همان ماه صورت بگیرد در غیر این صورت برای طلبه حضور ثبت نمی شود. ملاک جهت ثبت حضور برای هر جلسه درسی استماع تمام صوت درس می باشد در غیر این صورت غیبت ثبت می گردد.

چنانچه طلبه ایی با غیر از روش استاندارد اعلام شده توسط مدرسه برای استماع دروس اقدام نماید مسولیت مشکلات احتمالی از جمله عدم ثبت حضور و عدم دریافت شهریه بر عهده خود طلبه می باشد. (شهریه مختص به طلاب برادر استان خوزستان می باشد).

### فضای هر کلاس درسی:

هر کلاس متشکل از صوت درس و متن همان درس است که ملاک حضور صرفا استماع صوت می باشد و متن صرفا جنبه کمک آموزشی داشته و صرف قرائت متن به منزله حضور نخواهد بود .

### نقش و توانایی:

دانش آموختگان می توانند ضمن ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر با عنایت به اهداف مورد اشاره در پیشبرد فرهنگ متعالی اسلام و در یاری دین خدا و مکتب اهل بیت نقش موثری ایفا نمایند.

الف: تبلیغ و ابلاغ و رساندن دین؛ دینداری بدون دانستن فرامین دینی معنا ندارد از این رو روحانیت در تبلیغ فرامین و آموزه های دینی به مردم و بدین ترتیب در دینداری مردم نقش مهمی را ایفا می کنند. شهید مطهری در این مورد می فرماید «اولین پستی که در دوره خاتمیت از پیامبران به عالمان انتقال یافته ، پست دعوت و تبلیغ و ارشاد و مبارزه با تحریفها و بدعتهاست . توده بشر در همه دوره ها نیازمند به دعوت و ارشاد است . قرآن با کمال صراحت این وظیفه را بر عهده گروهی از خود امت می گذارد : « ولتکن

منکم امه يدعون الی الخیر یامرون بالمعروف و ینهون عن المنکر . باید گروهی از شما باشند که دعوت به خیر کنند ، به نیکی فرمان دهند و از زشتی باز دارند . همچنین عللی که منجر به تحریف و بدعت می شود همه وقت بوده است و خواهد بود ، و باز علمای امت هستند که وظیفه دار مبارزه با تحریفها و بدعتها می باشند» (ختم نبوت ص ۵۷)

ب: حفظ موازین دینی و مبارزه با تحریفها و بدعتها؛ راستی روحانیت نگاهبانان دین و متون دینی می باشند. «نگهداری متون اصلی از دستبرد حوادث ، استنباط فروع از اصول و تطبیق کلیات بر جزئیات ، طرح و اکتشاف مسائل جدید که هر عصری با خود می آورد ، جلوگیری از گرایشهای یکجانبه ، مبارزه با جمود بر شکلها و ظاهرها و عادتها ، تفکیک احکام اصلی و ثابت و مادر از مقررات فرعی و نتیجه ، تشخیص اهم و مهم و ترجیح اهم ، تعیین حدود اختیارات حکومت در وضع قوانین موقت ، و بالاخره تنظیم برنامه های متناسب با احتیاجات روز از اهم وظایف علمای امت در دوره خاتمیت است ...» (مطهری همان ، ص ۵۹) مقام معظم رهبری نیز در این باره فرمودند: «روحانیان و علمای دین در طول قرنهای متمادی، تحریف را از ساحت احکام الهی دور کردند و شعله ایمان را در دل مردم برافروختند و آنان را با قرآن کریم و تعالیم اهل بیت عصمت و طهارت آشنا ساختند. (روزنامه جمهوری، مورخ ۲۳ اسفند ۱۳۶۹.)

ج. تثبیت و تعمیق باورهای دینی: از نقش بسیار مؤثر علما و روحانیت در راستای دینداری مردم، تثبیت باورها و اعتقادات دینی آنان است. این امر مهم با ارتقاء سطح فهم و ادراک مردم از دین و با عملی ساختن برنامه های سعادت بخش دینی در جامعه صورت می پذیرد. روحانیت بذر ایمان و معرفت دینی را در دلهای مردم می کارد. و این کار، گاه و بیگاه و در هر جا که مقدور باشد صورت می گیرد. امام راحل (ره) در این باره فرمودند: «اگر روحانیون نبودند، از اسلام خبری نبود آنکه اسلام را زنده نگه داشته است، در مواقع سیاه، در این زمان های سیاه، همین روحانیون بودند، پشتیبانی کنید از اینها» (آثار موضوعی دفتر دهم «روحانیت و حوزه های علمیه از دیدگاه امام خمینی (ره) ص ۶۳)

د. رهبری دینی: روحانیت همواره به عنوان متولیان اصلی هدایت دینی مردم در جامعه به حساب می آید و به عبارت دیگر؛ مرجع رسمی تبیین رهبری و هدایت مردم روحانیت بوده و خواهد بود؛ همانطور که بیشتر مردم در انجام و عمل به وظایف عبادی و حتی موضع گیری سیاسی، و روابط اجتماعی خود روحانیت را الگوی زندگی خویش قرار داده واز آنها خط و مشی می گیرند. از این رو روحانیت در پرتو همان محوریت دینی خویش می تواند مردم را در مسیر فرامین دینی راهنمایی و هدایت کند. برخی دیگر از نقش های روحانیت در دینداری مردم می توان به موارد زیر فهرست وار اشاره کرد.

۱. سمت و سو و رنگ دینی بخشیدن به روابط و رفتارهای اجتماعی، اقتصادی سیاسی مردم.

۲. سمت و سوی دینی دادن به عرصه ها و برنامه و نمودارهای هنری؛ مانند فیلم و سینما و شعر و قصه و موسیقی و رمان و غیره...

۳. تاسیس موسسات و مراکز علمی مختلف در باب اندیشه ها و مبانی فکری و دینی و حدیثی. و هدایت آنها .

۴. تربیت و پرورش و تقویت بنیه دینی دانشجویان و دانش آموزان و دیگر اقشار مردم.

۵. رشد و گسترش فرهنگ نیایش و دعا و مناجات از طریق، رسانه های گسترده عمومی و القای فرهنگ معنوی دعا در جامعه، به کمک خطابه و منبر و تألیف کتاب و...

۶. عمومیت و گسترش نمازهای جماعت در ادارات و اماکن عمومی و برپایی نمازهای جمعه در سراسر کشور، به عنوان میعادگاه عاشقان در هر هفته.

۷. اشاعه و ترویج و نهادینه کردن آموزه های دینی مانند کمک به مستمندان، بخشش شادی ها و...